



Jornal CEMAP

Projeto Soletrando: Um aprendizado para todos.

7º ano

No dia 13 de outubro de 2011, houve a finalização do Projeto Soletrando entre as turmas 701 e 801 e entre as turmas 501, 502 e 601.

Ocorreu uma disputa muito acirrada com as alunas da 801. Competiram na Final, as alunas Stephane Akemi e Vitória Santiago. O Colégio Cemap organi-

zou este projeto com várias etapas, eliminando pouco a pouco os alunos até chegarem aos finalistas. O projeto iniciou em sala de aula, selecionados os alunos, foram para a Coordenação onde foram tirados os alunos para a Final que foi realizada na escola com a participação de alunos, professores e a direto-

ria. Mas tudo isso é só o começo do Projeto Soletrando, ano que vem outros alunos terão chances de ganhar.



caldeira-
odohuck.globo.com

CEMAP

Centro Educacional Maria Aparecida

Volume 1, edição 1

28/10/2011

Interesses especiais:

- Curiosidades
- Receitas deliciosas
- Jogos
- Entrevista
- Charge
- Poesia
- Ilustrações

Ana Paula (Campeã), Tainá e Raíssa - As três Finalistas das turmas 501, 502 e 601.



As Finalistas das turmas 701 e 801 - Stephane Akemi (Campeã), Vitória Santiago e Giovanna Rocha.



Entrevista com o Atleta CEMAP

3º ano

Nome: Guilherme Pereira da Costa

Idade: 13 anos

Ano de escolaridade: 8º ano

Qual o esporte que pratica? Natação, categoria infantil.

Quantos dias por semana você treina? Treino 6 dias por semana.

Quantas medalhas já conquistou? Muitas, tenho 115 medalhas.

Qual foi a mais emocionante? Por quê? A medalha do Campeonato Brasileiro porque foi mais disputado.

Como você concilia os estudos e as competições? Es-

tudo pela manhã e à noite e treino à tarde.

O que o esporte significa para você? Muita coisa, é uma forma de se divertir e faz bem ao corpo.

Que conselho você daria aos jovens que não praticam esportes? Para começarem a praticar esportes porque é muito bom.

Um sonho: Ser Campeão Mundial.

Família: Pai e mãe, apoio para mim.

Infância: A escola ajudou muito.

Futuro: Ser Campeão Mundial.



Estudos: Tirar notas boas. É essencial para o meu futuro.

Profissão: Nadador.

Amor: Pai e mãe. Família e esporte.

Derrota: Uma forma de melhorar.

Vitória: É um alívio.

Uma frase: Sempre acredite em si mesmo.

Curiosidades: O Número Mágico – 1089

2º ano – Manhã

O número **1089** é conhecido como **número mágico**. Veja por que:

Escolha qualquer **número de três algarismos diferentes**. Por exemplo, **875**.

Agora escreva este

número **de trás para frente e subtraia o menor do maior**, assim: **875** de trás pra frente é **578**.

Subtraindo o menor (578) do maior (875), temos:

$$875 - 578 = 297$$

Agora, **some esse resultado com o seu inverso**, assim:

$$297 + 792 = 1089$$

– O número mágico!

Faça a experiência com qualquer número de três algarismos diferentes e verá que o resultado será sempre 1089.

Receita de BRIGADEIRO

Receita preferida do 1º ano – Manhã

Ingredientes:

1 lata de leite condensado

1 colher de sopa de margarina sem sal

7 colheres de sopa de Nescau ou 4 colheres de sopa de chocolate em pó

Chocolate granulado para fazer bolinhas

Modo de Preparo:

Coloque em uma panela funda, o leite condensado, a margarina e o chocolate em pó.

Cozinhem em fogo médio e mexa sem parar com uma colher de pau.

Cozinhe até que o brigadeiro comece a desgrudar da panela.

Deixe esfriar bem, então unte as mãos com marga-



rina, faça as bolinhas e envolva-as em chocolate granulado.

As forminhas, você encontra em qualquer supermercado.

Receita de BRIGADEIRO DE MICROONDAS

Receita preferida do 1º ano – Tarde

Ingredientes:

1 lata de leite condensado

4 colheres de chocolate em pó

1 colher de margarina

Chocolate granulado ou granulado colorido

Modo de Fazer:

Em um recipiente próprio para microondas, de preferência redondo e de borda alta, misture todos os ingredientes.

Leve ao microondas por 6 minutos em potência alta ou na tela Brigadeiro no próprio microondas. Mexa a mistura na metade do tempo.

Depois de pronto, retire do forno e mexa até ficar uma massa lisa e brilhante.

Leve à geladeira para esfriar, depois enrole os docinhos, passe no granulado e coloque nas forminhas.



Dicas: Use forminhas nº 6 para render mais docinhos. Intercale granulado de chocolate e granulado colorido.

Curiosidades: Golfinhos deixam apenas uma metade do cérebro dormir de cada vez.

2º ano – Tarde

Os golfinhos precisam estar conscientes para permanecer respirando. Por isso, eles não podem dormir em sono profundo, como os humanos, ou morreriam sufocados.

Estudos indicaram que esses simpáticos animais “resolvem” o problema deixando apenas uma

das metades do cérebro dormir de cada vez. Além disso, eles mantêm um dos olhos abertos durante o sono, trocando de olho em intervalos de cerca de uma hora.

Os golfinhos dormem nesse estado de semivigília durante 8 horas por dia, nadando lentamente



e subindo à superfície de vez em quando para dar uma “respirada”.

Alguns, entretanto, preferem deitar no fundo de águas rasas ou boiar preguiçosamente na superfície.

Jogos e Contos - 5º ano - Manhã e Tarde

Lá no brejo tem um sapo
que canta o dia inteiro.
Pra conquistar a princesa
canta *rock* metaleiro.

A princesa muito esperta
um beijo de amor lhe deu.
E o sapo? Virou príncipe?
O que foi que aconteceu?

Julinho, o sapo

Julinho era um sapo que estava louco pra ser beijado por uma princesa e virar príncipe. Uma princesa japonesa o encontrou e o beijou pensando que ele ia se transformar. Porém nada disso aconteceu. [...] Muito aborrecida, a princesinha japonesa jogou o sapo na água e voltou para seu castelo, brava que só ela.

[...] Acontece que, lá na lagoa, sapo Julinho ficou apaixonado.

[...] Decidido a lutar por seu amor, saiu pulando até o castelo com a intenção de declarar-se para ela.

[...] E tanto insistiu, e tanto cantou, que a princesa resolveu casar com ele assim mesmo.

[...] Na hora do casório, sapo Julinho levantou o véu da noiva e sapecou-lhe uma bochecha na bochecha. Nesse instante, um milagre aconteceu!

A princesinha deu um grilinho de charme e num zás-trás virou uma sapinha japonesa muito simpática.

Hoje, sapo Julinho e sua esposa vivem felizes num sobradinho ali no brejo, pulando de cá pra lá.

Pararam de comer insetos e agora só comem pudim de arroz.

[...] Afinal, quem espalhou essa bobagem de que as histórias devem terminar sempre do mesmo jeito, hein?



Texto baseado no conto “Julinho, o sapo” de Flávia Muniz.

Hora de brincar

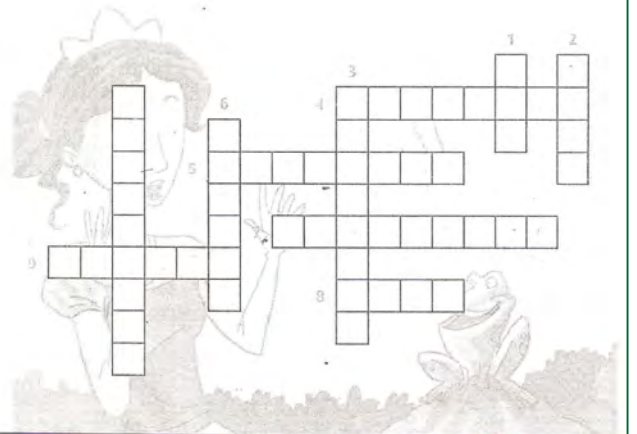
Lembre-se da história do Sapo e da Princesa e complete a cruzadinha.

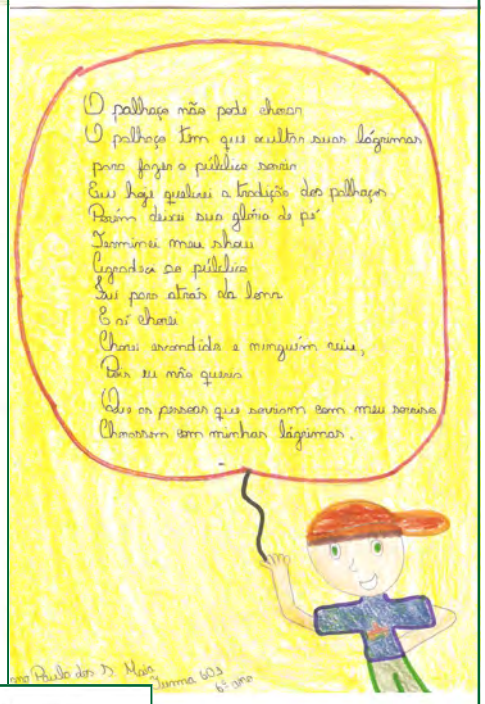
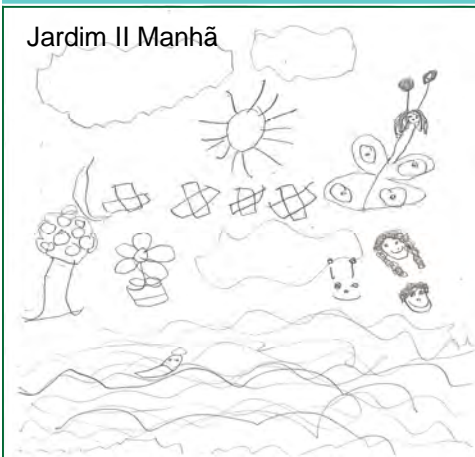
Vertical

1. Resposta da Princesa ao pedido de casamento do Sapo.
2. O que a Princesa sentia pelo rei.
3. Adorava sua bola de ouro.
4. O que a Princesa fez quando perdeu a bola.
5. Transporte que levou o casal de príncipes.

Horizontal

6. No que o Sapo se transformou.
7. Era o criado mais fiel do príncipe.
8. O Sapo afinal era um príncipe...
9. Prometeu ajudar a Princesa.
10. Cor dos cavalos que levavam a carruagem do príncipe.





CEMAP
 Centro Educacional Mur o Apreendida
 Órgão oficial de comunicação do CEMAP.
 Diretoras: Viviane e Marcela Siqueira.
 Tel: 21-26881492
 Email: jelapisdecor@hotmail.com

Visite nosso site: www.jelapisdecor.com.br

